

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A01	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 10 €, für Jugendliche und Kinder 7€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdopple sie, addiere zum Ergebnis die Zahl 4 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind dreimal so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $2 \cdot n - 8$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A02	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 12 €, für Jugendliche und Kinder 9€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Verdreifache sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 3 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind halb so viele Mädchen wie Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $4 \cdot n + 5$ (n ist eine natürliche Zahl)

www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

A03	Thema: Terme	<i>Weiß</i>
------------	---------------------	-------------

Schreibe jeweils einen Term auf und definiere die Variablen:

- Der Eintritt in ein Museum kostet für Erwachsene 8 €, für Jugendliche und Kinder 4,50€. Bestimme einen Term für den gesamten Eintrittspreis.
- Denke dir eine natürliche Zahl. Quadriere sie, subtrahiere vom Ergebnis die Zahl 6 und halbiere den Wert des Ergebnisses.
- In einer Klasse sind 3 Mädchen mehr als Jungen. Gib einen Term für die Gesamtzahl an. Verwende nur eine Variable.
- Interpretiere den Term $3 - 2n$ (n ist eine natürliche Zahl)

Jahrgangsstufe 07 © H. Drothler 2026 www.drothler.net

