

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{8} + \frac{7}{9}$; $\frac{1}{12} - \frac{9}{30}$; $3\frac{5}{9} - 4\frac{2}{13}$

b) $\frac{51}{81} \cdot \frac{9}{34}$; $\frac{15}{13} : \frac{30}{39}$; $3\frac{5}{11} : 4\frac{7}{22}$

c) $11,3 + 17,03$; $145,123 - 1000$

d) $14,2 \cdot 19,8$; $121:1,1$ $(-1,9)^2$

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{8} + \frac{7}{9}$; $\frac{1}{12} - \frac{9}{30}$; $3\frac{5}{9} - 4\frac{2}{13}$

b) $\frac{51}{81} \cdot \frac{9}{34}$; $\frac{15}{13} : \frac{30}{39}$; $3\frac{5}{11} : 4\frac{7}{22}$

c) $11,3 + 17,03$; $145,123 - 1000$

d) $14,2 \cdot 19,8$; $121:1,1$ $(-1,9)^2$

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{8} + \frac{7}{9}$; $\frac{1}{12} - \frac{9}{30}$; $3\frac{5}{9} - 4\frac{2}{13}$

b) $\frac{51}{81} \cdot \frac{9}{34}$; $\frac{15}{13} : \frac{30}{39}$; $3\frac{5}{11} : 4\frac{7}{22}$

c) $11,3 + 17,03$; $145,123 - 1000$

d) $14,2 \cdot 19,8$; $121:1,1$ $(-1,9)^2$

F01	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{8} + \frac{7}{9}$; $\frac{1}{12} - \frac{9}{30}$; $3\frac{5}{9} - 4\frac{2}{13}$

b) $\frac{51}{81} \cdot \frac{9}{34}$; $\frac{15}{13} : \frac{30}{39}$; $3\frac{5}{11} : 4\frac{7}{22}$

c) $11,3 + 17,03$; $145,123 - 1000$

d) $14,2 \cdot 19,8$; $121:1,1$ $(-1,9)^2$

F02	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{7} + \frac{8}{9}$; $\frac{1}{18} - \frac{11}{45}$; $3\frac{2}{15} - 5\frac{1}{20}$

b) $\frac{57}{64} \cdot \frac{8}{38}$; $\frac{18}{23} : \frac{36}{69}$; $3\frac{4}{15} : 9\frac{4}{5}$

c) $69,5 + 56,03$ $258,956 - 1000$

d) $66,2 \cdot 29,1$ $169:1,3$ $(-2,1)^2$

F02	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{7} + \frac{8}{9}$; $\frac{1}{18} - \frac{11}{45}$; $3\frac{2}{15} - 5\frac{1}{20}$

b) $\frac{57}{64} \cdot \frac{8}{38}$; $\frac{18}{23} : \frac{36}{69}$; $3\frac{4}{15} : 9\frac{4}{5}$

c) $69,5 + 56,03$ $258,956 - 1000$

d) $66,2 \cdot 29,1$ $169:1,3$ $(-2,1)^2$

F02	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{7} + \frac{8}{9}$; $\frac{1}{18} - \frac{11}{45}$; $3\frac{2}{15} - 5\frac{1}{20}$

b) $\frac{57}{64} \cdot \frac{8}{38}$; $\frac{18}{23} : \frac{36}{69}$; $3\frac{4}{15} : 9\frac{4}{5}$

c) $69,5 + 56,03$ $258,956 - 1000$

d) $66,2 \cdot 29,1$ $169:1,3$ $(-2,1)^2$

F02	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{7} + \frac{8}{9}$; $\frac{1}{18} - \frac{11}{45}$; $3\frac{2}{15} - 5\frac{1}{20}$

b) $\frac{57}{64} \cdot \frac{8}{38}$; $\frac{18}{23} : \frac{36}{69}$; $3\frac{4}{15} : 9\frac{4}{5}$

c) $69,5 + 56,03$ $258,956 - 1000$

d) $66,2 \cdot 29,1$ $169:1,3$ $(-2,1)^2$

F03	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{8} + \frac{6}{7}$; $\frac{1}{13} - \frac{21}{65}$; $3\frac{2}{21} - 5\frac{1}{49}$
b) $\frac{87}{88} \cdot \frac{11}{58}$; $\frac{11}{43} : \frac{121}{129}$; $3\frac{5}{13} : 7\frac{1}{3}$;

c) $129,5 + 45,03$; $365,556 - 1000$

d) $12,2 \cdot 36,5$; $196:1,4$; $(-2,2)^2$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F03	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{8} + \frac{6}{7}$; $\frac{1}{13} - \frac{21}{65}$; $3\frac{2}{21} - 5\frac{1}{49}$
b) $\frac{87}{88} \cdot \frac{11}{58}$; $\frac{11}{43} : \frac{121}{129}$; $3\frac{5}{13} : 7\frac{1}{3}$;

c) $129,5 + 45,03$; $365,556 - 1000$

d) $12,2 \cdot 36,5$; $196:1,4$; $(-2,2)^2$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F03	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{8} + \frac{6}{7}$; $\frac{1}{13} - \frac{21}{65}$; $3\frac{2}{21} - 5\frac{1}{49}$
b) $\frac{87}{88} \cdot \frac{11}{58}$; $\frac{11}{43} : \frac{121}{129}$; $3\frac{5}{13} : 7\frac{1}{3}$;

c) $129,5 + 45,03$; $365,556 - 1000$

d) $12,2 \cdot 36,5$; $196:1,4$; $(-2,2)^2$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F03	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{4}{8} + \frac{6}{7}$; $\frac{1}{13} - \frac{21}{65}$; $3\frac{2}{21} - 5\frac{1}{49}$
b) $\frac{87}{88} \cdot \frac{11}{58}$; $\frac{11}{43} : \frac{121}{129}$; $3\frac{5}{13} : 7\frac{1}{3}$;

c) $129,5 + 45,03$; $365,556 - 1000$

d) $12,2 \cdot 36,5$; $196:1,4$; $(-2,2)^2$

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F04	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{7} + \frac{2}{3}$; $\frac{5}{21} - \frac{19}{49}$; $3\frac{5}{26} - 4\frac{5}{39}$
b) $\frac{17}{441} \cdot \frac{21}{85}$; $\frac{31}{82} : \frac{93}{123}$; $4\frac{5}{29} : 11\frac{9}{11}$

c) $256,7 + 69,09$; $565,365 - 1000$

d) $13,5 \cdot 31,5$; $289:1,7$; $(-2,4)^2$;

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F04	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{7} + \frac{2}{3}$; $\frac{5}{21} - \frac{19}{49}$; $3\frac{5}{26} - 4\frac{5}{39}$
b) $\frac{17}{441} \cdot \frac{21}{85}$; $\frac{31}{82} : \frac{93}{123}$; $4\frac{5}{29} : 11\frac{9}{11}$

c) $256,7 + 69,09$; $565,365 - 1000$

d) $13,5 \cdot 31,5$; $289:1,7$; $(-2,4)^2$;

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F04	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{7} + \frac{2}{3}$; $\frac{5}{21} - \frac{19}{49}$; $3\frac{5}{26} - 4\frac{5}{39}$
b) $\frac{17}{441} \cdot \frac{21}{85}$; $\frac{31}{82} : \frac{93}{123}$; $4\frac{5}{29} : 11\frac{9}{11}$

c) $256,7 + 69,09$; $565,365 - 1000$

d) $13,5 \cdot 31,5$; $289:1,7$; $(-2,4)^2$;

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

F04	Thema: Grundrechenarten bei Brüchen	<i>Weiß</i>
------------	--	-------------

Berechne

a) $\frac{5}{7} + \frac{2}{3}$; $\frac{5}{21} - \frac{19}{49}$; $3\frac{5}{26} - 4\frac{5}{39}$
b) $\frac{17}{441} \cdot \frac{21}{85}$; $\frac{31}{82} : \frac{93}{123}$; $4\frac{5}{29} : 11\frac{9}{11}$

c) $256,7 + 69,09$; $565,365 - 1000$

d) $13,5 \cdot 31,5$; $289:1,7$; $(-2,4)^2$;

Karteikarten für Jg. 06 © H. Drothler 2015 www.drothler.net

